



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 10–11 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Основные смыслы**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.



**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой<sup>1</sup>** (федеральный компонент).

**Учитель:** За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.



### *Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

*...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой (слова из песни «Отец»<sup>2</sup>).*

## **Основной этап**

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

---

<sup>2</sup> Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).



## Региональный компонент

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях. Совсем скоро, 18 марта 2026 года, наша страна и Республика Крым будут отмечать важную историческую дату: 12-ю годовщину воссоединения Крыма с Россией.

19 апреля 1783 года императрица Екатерина Великая издала исторический манифест о присоединении Крыма, Тамани и Кубани к Российской империи. Этот документ определил дальнейший вектор развития нашего полуострова.

Манифест явился закономерным итогом вековой борьбы России за возвращение исконно русских земель и надежных выходов к Черному морю. Федеральным законом от 13.03.1995 (в редакции от 13.06.2023) «О днях воинской славы и памятных датах России» 19 апреля объявлено Днем принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783).

Григорий Александрович Потемкин (1739–1791) — известный государственный и военный деятель, генерал-фельдмаршал, дипломат. Первый генерал-губернатор Таврической губернии, который сыграл выдающуюся роль в принятии Крыма в состав Российской империи и основании Симферополя и Севастополя, а также руководил строительством Черноморского флота.

Присоединение Крыма к России имело большое прогрессивное значение: стали быстро развиваться экономика и культура, торговля, началось освоение огромного массива плодородных крымских территорий. За короткое время в причерноморской степи выросли новые порты и города. Российский флот надежно утвердился на Черном море.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?
- Какие улицы и площади в крымских городах и столице носят имена героев? В каких событиях истории нашей страны они участвовали? Чем конкретно они прославились?

### *Ответы обучающихся.*

## **Региональный компонент**

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых



действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

История подпольной группы работников крымского драматического театра «Сокол» стала известна далеко за пределами нашей Родины.

Организаторами группы с гордым названием «Сокол» стали главный художник Николай Барышев и актриса Александра Перегонец. В число подпольщиков вошли актер Дмитрий Добросмыслов, актриса Зоя Яковлева, машинист сцены Павел Чечеткин, костюмеры Илья Озеров и Елизавета Кучеренко, бутафор Андрей Карлов, уборщица Прасковья Ефимова и даже 15-летний ученик художника Олег Савватеев. В общей сложности группа насчитывала более 60 неравнодушных крымчан — партизан, связных, рабочих и выходцев из творческой интеллигенции.

За весь период своего существования подпольщики организовали 45 крупных диверсий. На Большую землю ушли сотни разведывательных донесений. Группа поддерживала активную связь с крымскими партизанами. В конце 1943 года Николай Барышев составил план Симферополя и нанес на него местоположение немецких военных объектов. Через партизан этот план попал к советскому командованию и в апреле 1944 года использовался для освобождения крымской столицы.

Тем не менее 18 марта, сразу после спектакля, все актеры были схвачены. Удалось избежать ареста только костюмеру Елизавете Кучеренко. Впоследствии, когда немцы отступали из Симферополя, она спасла здание театра от пожара. 10 апреля 1944



года, всего за три дня до освобождения Симферополя, все участники группы «Сокол» были расстреляны в урочище Дубки на территории концлагеря в совхозе «Красный». Погибших «соколов» похоронили с почестями. Они были героями.

В их честь названы симферопольские улицы, поставлен спектакль и снят фильм «Они были актерами» (1981). На здании театра можно увидеть большую мемориальную доску. Каждый апрель работники Крымского академического русского драматического театра имени Горького участвуют в траурных мероприятиях. В последний путь храбрецов провожают аплодисментами, как это принято в театральной среде.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.

#### *Ответы обучающихся.*

### **Региональный компонент**

**Учитель:** Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь



смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Лучшие сыны, наши земляки, крымчане, отправляются в бой, чтобы повторить священный подвиг своих дедов и прадедов. И вот уже новые герои, новые имена и подвиги, которые, несомненно, войдут в современную историю России.

В поселковой Нижнегорской школе-лицее Республики Крым состоялось открытие мемориальной доски военному корреспонденту, погибшему в ходе специальной военной операции, Александру Федорчаку.

Александр родился в поселке Нижнегорском в 1996 году. В 2002 году пришел в первый класс нижегорской школы № 1. Саша всегда выступал на конкурсах стихотворений, на торжественных линейках, был участником чтецкого ансамбля «Память». В 2013 году он стал студентом Таврического национального университета им. В. И. Вернадского.

Получив диплом о высшем образовании, молодой человек начал профессиональную карьеру в телекомпании «Крым 24». В 2022 году приступил к работе на федеральном телеканале «Звезда», в качестве военного корреспондента выезжал в зону боевых действий, а в августе 2023-го его съемочная группа попала под серьезный обстрел в Запорожской области, но тогда трагедии удалось избежать. В 2024 году Александр приступил к обязанностям военкора в информационном агентстве «Известия», он продолжил делать репортажи из самой гущи событий СВО.

24 марта 2025 года из зоны СВО пришла печальная новость: корреспондент «Известий» погиб в возрасте 28 лет после прямого попадания ракетами Himars в машину, где он находился вместе с



коллегами — оператором «Звезды» Андреем Пановым и водителем съемочной группы Александром Сиркели, которые также погибли.

25 марта 2025 года глава Республики Крым Сергей Валерьевич Аксенов сообщил о решении наградить Александра Федорчака государственной наградой республики, орденом «За верность долгу» (посмертно), — за безупречное исполнение служебных обязанностей, самоотверженность, проявленную при исполнении служебного долга, мужество и героизм, проявленные в экстремальных ситуациях, связанных с риском для жизни.

17 апреля 2025 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал указ о награждении корреспондента «Известий» Александра Федорчака орденом Мужества посмертно — за мужество, отвагу и самоотверженность, проявленные при выполнении профессионального долга. Орден был вручен родителям — Сергею Ивановичу и Анне Стефановне.

*Вопросы для обсуждения:*

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

*Ответы обучающихся.*



## Заключительный этап

**Учитель:** Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

*Ответы обучающихся.*

Учитель организует **демонстрацию видеоролика** (федеральный компонент).



## **Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во  
Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.



Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

## **Региональный компонент**

### **Что посмотреть**

- Видеоролик о подвиге Александра Федорчака  
<https://cloud.mail.ru/public/QCgG/MxwVXwda8>
- Подпольная группа «Сокол» внесла неоценимый вклад в освобождение Крыма от фашистской оккупации  
[https://vkvideo.ru/video-49388814\\_456289272](https://vkvideo.ru/video-49388814_456289272)

### **Что почитать**

- Бобков В., Довгель Н. «Исполнив роли главные свои...»
- Орлов Виктор Венедиктович. Они были актерами [Текст]: Героич. драма в 2 д. / В. В. Орлов, Г. Натансон ; Отв. ред. М. Ефимов. — Москва : ВААП, 1974. — 87 л.: 28 см.
- Книга Памяти «Александр Федорчак: сын, друг, военкор»  
<https://tvzvezda.ru/news/20257291258-xQJ7w.html/player>
- Высочайший манифест Великой императрицы Екатерины II о принятии Крымского полуострова, острова Тамана и всея Кубанской стороны под Державу Российскую, 1783 год, 8 апреля  
<https://diletant.media/articles/35279297/>
- Алдонин С. В. «Екатерина Великая. Как Крым стал нашим»
- Маленко А. «Г. А. Потемкин — генерал-губернатор Новороссии и Тавриды»